



IES Enrique Nieto.  
Melilla.



*J.E.S. Enrique Nieto --- Melilla*



# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

**FORMACIÓN BÁSICA EN ACCESO Y CONSERVACIÓN  
EN INSTALACIONES DEPORTIVAS.**

**OPERACIONES BÁSICAS DE PREVENCIÓN EN LAS INST. DEP.**

Melilla, CURSO ESCOLAR 2022/2023



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## ÍNDICE

- 1) Objetivos de la materia.
- 2) Competencias
  - 2.1) Competencias título.
  - 2.2) Referencia directa a las Unidades de Competencia.
- 3) Organización y secuenciación de los contenidos de la materia
  - 3.1) Secuenciación y temporalización de las unidades didácticas.
  - 3.2) Análisis de contenidos.
- 4) Incorporación de la educación en valores democráticos como contenido de la materia.
- 5) Criterios de evaluación para el curso.
- 6) Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles para superar la materia
- 7) Procedimientos e instrumentos de evaluación.
- 8) Criterios de calificación que se aplicaran.

Se indicarán los porcentajes que aportan a la calificación final los distintos sistemas de control, fomento y seguimiento del aprendizaje: controles, exámenes, trabajo en clase, trabajo en casa, entrega de estudios, u otros.
- 9) Los principios metodológicos que orientarán la práctica en cada una de las materias.
- 10) Materiales y recursos didácticos que se van a utilizar, incluidos los materiales curriculares y libros de texto para uso del alumnado.
- 11) Medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares para los alumnos que las precisen.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

- 12) Estrategias de animación a la lectura y desarrollo de la expresión y comprensión oral y escrita en las distintas materias.
- 13) Medidas necesarias para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas materias.
- 14) Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de las pruebas extraordinarias.
- 15) Actividades de recuperación para los alumnos con materias no superadas de cursos anteriores y las orientaciones y apoyos para lograr dicha recuperación.
- 16) Actividades complementarias y extraescolares programadas por el departamento de acuerdo con el Programa anual de actividades complementarias y extraescolares establecidas por el centro.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## 1) Objetivos de la materia.

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

- f) Comprobar y mantener el estado de instalaciones, pavimentos, equipamientos, equipos de primeros auxilios y botiquines, señales de emergencia y de información de riesgos según la normativa vigente y de las instrucciones recibidas a fin de la prevención accidentes.
- g) Identificar las características de los protocolos y las actuaciones que garanticen la seguridad de los usuarios y el personal de la instalación para la generación de entornos seguros en situaciones de emergencia.
- q) Identificar y comprender los aspectos básicos de funcionamiento del cuerpo humano y ponerlos en relación con la salud individual y colectiva y valorar la higiene y la salud para permitir el desarrollo y afianzamiento de hábitos saludables de vida en función del entorno en el que se encuentra.
- r) Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural, comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.
- s) Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.
- t) Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas, aplicando técnicas análisis básico de sus elementos para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

- u) Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas, utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.
  
- v) Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana y profesional.
  
- w) Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.
  
- x) Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.
  
- y) Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
  
- z) Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
  
- aa) Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.
  
- ab) Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

c) Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.

ad) Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.

ae) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

## 2) Competencias

### 2.1 Competencias del título

Las competencias profesionales, personales, sociales y las competencias para el aprendizaje permanente de este título son las que se relacionan a continuación:

a) Realizar operaciones de atención en el control de acceso, circulación, y asistencia a los usuarios de la instalación y de acompañamiento a visitantes, grupos e individuos según su nivel de autonomía.

b) Realizar tareas auxiliares de asistencia a la organización y desarrollo de las actividades físico deportivas, distribuyendo y colocando los materiales, equipos y elementos auxiliares necesarios para la actividad a realizar según requerimiento del técnico responsable.

c) Realizar operaciones auxiliares de prevención de accidentes inspeccionando y manteniendo en buen estado las señales de emergencia e información, así como los equipos de primeros auxilios y el botiquín.

d) Participar en la generación de entornos seguros en situaciones de emergencia siguiendo protocolos de actuación establecidos.

e) Realizar trabajos de mantenimiento básico y reparación de pequeños desperfectos detectados en las instalaciones que no requieran los conocimientos de un especialista.

f) Realizar tareas básicas de almacenamiento y archivo de información y documentación, tanto en soporte digital como convencional, de acuerdo con los protocolos establecidos.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

- g) Realizar labores de reprografía y encuadernado básico de documentos de acuerdo a los criterios de calidad establecidos.
- h) Tramitar correspondencia y paquetería, interna o externa, utilizando los medios y criterios establecidos.
- i) Realizar operaciones básicas de tesorería, utilizando los documentos adecuados en cada caso.
- j) Recibir y realizar comunicaciones telefónicas e informáticas transmitiendo con precisión la información encomendadas según los protocolos y la imagen corporativa.
- k) Realizar las tareas básicas de mantenimiento del almacén de material de oficina, preparando los pedidos que aseguren un nivel de existencias mínimo.
- l) Atender al cliente, utilizando las normas de cortesía y demostrando interés y preocupación por resolver satisfactoriamente sus necesidades.
- m) Mantener hábitos de orden, puntualidad, responsabilidad y pulcritud a lo largo de su actividad.
- n) Resolver problemas predecibles relacionados con su entorno físico, social, personal y productivo, utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.
- ñ) Actuar de forma saludable en distintos contextos cotidianos que favorezcan el desarrollo personal y social, analizando hábitos e influencias positivas para la salud humana.
- o) Valorar actuaciones encaminadas a la conservación del medio ambiente diferenciando las consecuencias de las actividades cotidianas que pueda afectar al equilibrio del mismo.
- p) Obtener y comunicar información destinada al autoaprendizaje y a su uso en distintos contextos de su entorno personal, social o profesional mediante recursos a su alcance y los propios de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- q) Actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas, apreciando su uso y disfrute como fuente de enriquecimiento personal y social.
- r) Comunicarse con claridad, precisión y fluidez en distintos contextos sociales o profesionales y por distintos medios, canales y soportes a su alcance, utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua cooficial.
- s) Comunicarse en situaciones habituales tanto laborales como personales y sociales utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera.
- t) Realizar explicaciones sencillas sobre acontecimientos y fenómenos característicos de las sociedades contemporáneas a partir de información histórica y geográfica a su disposición.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

- u) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.
- v) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.
- w) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.
- x) Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales evitando daños personales, laborales y ambientales.
- y) Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todas las personas que afectan a su actividad profesional.
- z) Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.
- aa) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

## **2.1 Referencia directa a la Unidad de Competencia.**

Módulo 3151 Operaciones básicas de prevención en las instalaciones deportivas , le corresponde las siguientes unidades de competencia:

**UC1631\_1:** Realizar operaciones auxiliares de control de acceso y circulación en la instalación deportiva y asistir a los usuarios en el uso de la misma.

**UC1633\_1:** Realizar operaciones preventivas para mejorar la seguridad en la instalación deportiva e iniciar la asistencia en caso de emergencia.





IES Enrique Nieto.  
Melilla.

### 3) Organización y secuenciación de los contenidos de la materia.

#### 3.1.) Secuenciación y temporalización de las unidades didácticas.

<b>PRIMERA EVALUACIÓN [BLOQUE 1]</b>		
<b>U.D.</b>	<b>N.º SESIONES</b>	<b>TÍTULO</b>
UD 01	18	PROTECCIONES PASIVAS
UD 02	18	PROTECCIONES ACTIVAS
UD 03	18	SEÑALIZACIÓN
<b>TOTAL SESIONES</b>	54	

<b>SEGUNDA EVALUACIÓN [BLOQUE 2]</b>		
<b>U.T.</b>	<b>N.º SESIONES</b>	<b>TÍTULO</b>
UD 04	14	PROTOCOLOS PLANES EMERGENCIAS
UD 05	14	PRIMEROS AUXILIOS
UD 06	18	ACCESIBILIDAD
<b>TOTAL SESIONES</b>	46	

<b>TERCERA EVALUACIÓN [BLOQUE 3]</b>		
<b>U.T.</b>	<b>N.º SESIONES</b>	<b>TÍTULO</b>
FCT	60	FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO
<b>TOTAL SESIONES</b>	60	

**TOTAL SESIONES: 160**



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1

### TÍTULO: PROTECCIONES PASIVAS

HORAS: 18

SEMANAS: 3

#### OBJETIVOS:

- Conocer las protecciones pasivas, identificarlas y definir las.
- Localizar o situar las protecciones pasivas en la planimetría.
- Localizar y situar las protecciones pasivas en el espacio.
- Comprobar y mantener el buen estado de las puertas de emergencia.
- Conocer criterios de sectorización de espacios y su importancia.
- Conocer la señalización de productos peligrosos.
- Realizar trabajos de inventariado de productos peligrosos.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprueba la seguridad de los espacios de la instalación deportiva, los sistemas de protección pasiva y elementos de señalización de seguridad disponibles detectando posibles carencias, zonas de peligrosidad, y comprobando su correcto funcionamiento y operatividad según la normativa vigente de seguridad.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han definido y clasificado las distintas protecciones pasivas.</li><li>b) Se han situado en planimetría de diferentes instalaciones deportivas las vías de acceso, vías de evacuación principal y alternativas y salidas.</li><li>c) Se han situado en planimetría de diferentes instalaciones deportivas los sectores, puertas de emergencia y locales de riesgo especial.</li><li>d) Se han conocido las acciones de mantenimiento de puertas cortafuegos.</li><li>e) Se han inventariado materiales inflamables de locales de riesgo especial.</li><li>f) Se han clasificado los materiales según su combustibilidad.</li></ul>



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2

TÍTULO: PROTECCIONES ACTIVAS

HORAS: 18

SEMANAS: 3

OBJETIVOS:

- Conocer las protecciones activas, identificarlas y definirlas.
- Localizar o situar las protecciones activas en la planimetría.
- Localizar y situar las protecciones activas en el espacio.
- Comprobar y mantener el buen estado de los extintores.
- Conocer los tipos de extintores
- Relacionar los tipos de extintores con los tipos de fuego.
- Comprobar y mantener el buen estado de la iluminación de emergencia
- Comprobar y mantener el buen estado de los sistemas de alarma.
- Representar las protecciones en la planimetría del centro de estudios.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprueba los sistemas de seguridad activa existentes en la instalación deportiva, verificando la ubicación y el funcionamiento de los medios de seguridad, según normas establecidas.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han definido y clasificado las distintas protecciones activas.</li><li>b) Se han situado en planimetría de diferentes instalaciones deportivas las protecciones activas.</li><li>c) Se han secuenciado las distintas acciones para la comprobación y mantenimiento de las protecciones activas.</li><li>d) Se ha comprobado que los extintores disponen de un agente extintor adecuado al tipo de incendio previsible, están correctamente ubicados y su número es suficiente.</li><li>e) Se ha comprobado la accesibilidad a los extintores de incendio, estado aparente de conservación, presión, carga y fecha de caducidad, anotando los datos en el registro de material de seguridad.</li></ul>



- f) Se han relacionado los tipos de extintores con los tipos de fuego.
- g) Se han secuenciado las distintas acciones para la comprobación y mantenimiento de la iluminación de emergencia.
- h) Se han secuenciado las distintas acciones para la comprobación y mantenimiento de los sistemas de alarma.
- i) Se ha dibujado y colocado la planimetría de protección de incendios en el Centro de estudios.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

TÍTULO: SEÑALIZACIÓN

HORAS: 18

SEMANAS: 3

OBJETIVOS:

- Distinguir entre señales informativas, de advertencia, de prohibición y de obligación.
- Distinguir entre señales visuales, acústicas, gestuales y verbales.
- Interpretar las distintas señales de protección de incendios.
- Realizar test de comprobación y mantenimiento de señalización.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realiza trabajos de mantenimiento en las señales de seguridad e información en instalaciones para actividades en instalaciones deportivas, comprobando el estado de conservación y su correcta ubicación, así como su funcionalidad, contexto y situación	a) Se ha distinguido entre las señales informativas, de advertencia, de prohibición y de obligación. b) Se han interpretado los elementos gráficos e icónicos de las señales de protección de incendios. c) Se ha distinguido entre señales visuales, acústicas, gestuales y verbales. f) Se ha cumplimentado los test de control de la señalización.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4

TÍTULO: PROTOCOLOS PLANES DE EMERGENCIA.

HORAS: 14

SEMANAS: 2,5

### OBJETIVOS:

- Conocer las distintas tipologías y características del fuego
- Relacionar los tipos de fuego con los tipos de extinción.
- Secuenciar las acciones reflejadas en los protocolos establecidos en el Plan de Seguridad.
- Identificar tareas de primera intervención.
- Identificar tareas de segunda intervención.
- Identificar causas y riesgos en instalaciones deportivas.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Analizar las características geográficas, geológicas, socio-económicas y biológicas de una zona determinada.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han reconocido los elementos que intervienen en un conato de incendio tales como tipología y características del fuego.</li><li>b) Se han reconocido los distintos métodos de extinción.</li><li>c) Se han secuenciado las distintas acciones reflejadas en los protocolos del Plan de seguridad.</li><li>d) Se han identificado las tareas de primera intervención.</li><li>e) Se han identificado tareas de segunda intervención.</li><li>f) Se han identificado los tipos de causas y riesgos asociados a las instalaciones deportivas.</li></ul>



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5

TÍTULO: PRIMEROS AUXILIOS

HORAS: 14

SEMANAS: 2,5

OBJETIVOS:

- Conocer y comprobar el botiquín y material de primeros auxilios.
- Conocer las actuaciones a realizar en caso de emergencia. Proteger, alertar y socorrer.
- Secuenciar las acciones de protecciones inicial e identificación del accidentado.
- Conocer el protocolo de actuación en caso de emergencia.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realiza tareas de apoyo en situaciones de accidentes, aplicando protocolos de ayuda a las personas implicadas.	a) Se ha relacionado el material que compone el botiquín y el material para primeros auxilios. b) Se han descrito las actuaciones en caso de emergencia. Proteger, alertar y socorrer. c) Se ha secuenciado las distintas acciones para protección inicial del accidentado. d) Se han secuenciado las distintas acciones previstas para la identificación del accidentado. e) Se ha descrito el protocolo de actuación de primer interviniente en caso de emergencia comprobado como el estado del accidentado para su mantenimiento hasta la llegada de los equipos de intervención sanitaria, verificando las constantes vitales, la permeabilidad de la vía aérea, ventilación y nivel de consciencia del accidentado.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6

TÍTULO: ACCESIBILIDAD

HORAS: 18

SEMANAS: 3

OBJETIVOS:

- Diferenciar recorrido accesible y recorrido practicable.
- Definir itinerario accesible.
- Identificar itinerario accesible en planimetría y en el espacio.
- Conocer y situar señalización accesible.
- Identificar acciones de ayuda a personas con movilidad reducida.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprueba las condiciones de accesibilidad de las instalaciones deportivas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se ha distinguido entre recorrido accesible y recorrido practicable.</li><li>- Se han identificado los itinerarios accesibles.</li><li>- Se ha identificado la señalización accesible.</li><li>- Se ha comprobado la localización de la señalización.</li><li>- Se han identificado las tareas de ayuda a personas con movilidad reducida.</li></ul>





### 3.2.) ANALISIS DE CONTENIDOS

#### CONCEPTUALES

- Plan de seguridad en caso de emergencia. Documentos del Plan.
- Definición de protección pasiva. Tipos de protecciones pasivas.
- Sectorización. Puertas de emergencia. Mantenimiento de puertas de emergencia.
- Clasificación de locales de riesgo especial y señalización de productos.
- Definición de vías de evacuación.
- Definición de protección activa. Tipos de protecciones activas.
- Extintores. Tipos en función del tipo de incendio. Localización y mantenimiento.
- Iluminación de emergencia. Normativa y mantenimiento.
- Sistemas de alarma. Mantenimiento.
- Plano de representación de protecciones pasivas y activas.
- Tipos de señales y aplicaciones.
- Accesibilidad.
- Conato de incendio.
- Tipología del fuego. Medios de extinción. Secuenciación de acciones.
- Protocolo Plan de seguridad en caso de emergencia.
- Tipos y causas de riesgos en instalaciones deportivas.
- Simulacros de emergencia.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

- Protocolos de evacuación de personas.
- Botiquín y material de primeros auxilios
- Protocolo de apoyo en situaciones accidentales.
- Primeros auxilios.

## PROCEDIMENTALES

- Comprobación de seguridad en espacios de la instalación deportiva, los sistemas de protección pasiva y elementos de señalización de seguridad disponibles<sup>[L]</sup><sub>SEP</sub>
- Comprobación de sistemas de seguridad activa existentes en la instalación deportiva
- Realización de trabajos de mantenimiento en las señales de seguridad e información en instalaciones para actividades en instalaciones deportivas
- Realización de tareas de intervención en conatos de incendio.
- Realización de tareas de apoyo en situaciones de emergencia en instalaciones deportivas.
- Realización de tareas de apoyo en situaciones de accidentes.



## ACTITUDINALES

- . Asistencia y Puntualidad.
- . Realización de las tareas asignadas.
- Realización adecuada de las actividades propuestas.
- Demostración de orden y conservación de materiales.
- Demostración de integración y participación en las actividades en grupo.

## FICHAS DE ACTIVIDADES

### FUNDAMENTOS

Exposición de conceptos relacionados con la Unidad Didáctica.

### MATERIALES Y MÉTODOS

- Observación directa
- Hoja de observación.
- Observación libreta.
- Examen.
- Entrega de trabajos y prácticas.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

## PROCEDIMIENTOS

- Clases teóricas y prácticas.

## BIBLIOGRAFÍA

10843 Orden EFP/792/2019, de 18 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica correspondiente al Título Profesional Básico en Acceso y conservación en instalaciones deportivas.

2328 Real Decreto 73/2018, de 19 de febrero, por el que se establece el Título profesional básico en acceso y conservación en instalaciones deportivas y se fijan los aspectos básicos del currículo.

CTE DB-SI

CTE DB-SUA

Guía técnica de seguridad contra incendios. Consejería de economía, innovación, ciencia y empleo. Junta de Andalucía.

#### **4) Incorporación de la educación en valores democráticos como contenido de la materia.**

Valores de respeto al propio cuerpo y al medio ambiente. Responsabilidad, esfuerzo y sacrificio.

#### **5) Criterios de evaluación para el curso.**

Desarrollado en el apartado 3

#### **6) Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles para superar la materia**

Desarrollado en apartado 3

#### **7) Procedimientos e instrumentos de evaluación.**



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

- Valoración del Trabajo de clase
  
- Diario del alumno – donde se registrarán lo realizado en clase, prácticas y otras actividades desarrolladas con el objeto de conocer lo realizado en clase -
  
- Tareas y prácticas realizadas
  
- Pruebas trimestrales
  
- Examen de Junio (ordinario)
  
- Examen extraordinario
  
- Recuperaciones:
  - Se establecerá acorde a la metodología del módulo y puede constar de exámenes teóricos, trabajos y proyectos y/ o pruebas prácticas.
  - Pruebas teórico – prácticas relacionadas con los contenidos a trabajados en el curso académico o prácticas relacionadas
  - Diseño de proyectos
  - Compensaciones por falta mediante prácticas..

## **8) Criterios de calificación que se aplicaran.**

Se indicarán los porcentajes que aportan a la calificación final los distintos sistemas de control, fomento y seguimiento del aprendizaje: controles, prácticas, direcciones de clases exámenes, trabajo en clase, trabajo en casa, entrega de estudios, u otros.

La calificación de los alumnos del ciclo formativo se realizará sobre los contenidos mínimos y fijando más la atención en el razonamiento, expresión y procedimientos seguidos que en los resultados finales.

Las notas se obtendrán a partir de:

- Observación en clase: La observación de los alumnos en clase aporta muchos datos para la evaluación. Las intervenciones de los estudiantes se valorarán positivamente. Por el



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

contrario se hará una valoración negativa en el caso de que el alumno se niega a dar sus respuestas, que hace pocas prácticas o que falta a clase, bien por no haber realizado los ejercicios o actividades, prácticas correspondientes o por manifestar apatía y falta de interés.

- Pruebas escritas: Estas pruebas o ejercicios escritos podrán ser de una Unidad Didáctica, de un bloque de contenidos o globales (de toda la materia abordada hasta ese momento).

En cada prueba se dará una calificación global y se observará si el alumno o alumna destaca (positiva o negativamente) en algún apartado.

Para fijar la calificación definitiva de cada evaluación hemos de tener, al menos, VARIOS registros o pruebas o dos prácticas registradas escritas de cada alumno:

- Trabajos de diferentes tipos: Los trabajos podrán ser individuales o en equipo. Se valorará sobre todo la dedicación invertida y en menor medida la corrección de los resultados y el alcance de las conclusiones obtenidas.
- Cuaderno de clase.
- Diario de clase: recogida de lo realizado en clase a lo largo del curso.

Se valorará fundamentalmente la calidad en cuanto a expresión, presentación, orden etc. se tendrá en cuenta positivamente si los errores aparecen destacados y corregidos, así como la claridad de los apuntes tomados y los cuadros resúmenes.

Se procurará recoger los cuadernos-fichas de clase frecuentemente para obtener un reflejo más fiel de la actividad desarrollada por el alumno y alumna.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

### Obtención de medias

Para obtener la nota media de la evaluación se ponderarán la nota de exámenes, la nota de trabajos y cuadernos y una nota para tener en cuenta la actitud del alumno o alumna. La media se hará efectiva siempre y cuando el alumno o alumna obtenga un 4 como nota mínima en el examen. Los porcentajes serán:

Saber y saber hacer: Pruebas prácticas. 60%

Cuaderno: 10%

Proyectos, trabajos o tareas: 20%

Ser: 10%: Comportamiento: registros anecdóticos:

1. Palabras/lenguaje	Moderado – grave -25% a 100%
2. Gestos para sí y los compañeros	Leve- moderado 50% a 100%
3. Puntualidad	Moderado 50% a 100%
4. Faltas de respeto entre compañeros	Muy grave 100%
5. Gestos o falta de comportamiento educado hacia el profesor /a	Muy grave 100% (todo ello de la nota de Ser).



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

**9) Los principios metodológicos que orientarán la práctica en cada una de las materias.**

Enseñanza desde un modelo constructivista. Metodología investigadora y/o reproductiva

**10) Materiales y recursos didácticos que se van a utilizar, incluidos los materiales curriculares y libros de texto para uso del alumnado.**

Pizarra, ordenador, cañón digital.

Apuntes de clase y temas redactados.

**11) Medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares para los alumnos que las precisen.**

Los alumnos con dificultades recibirán el apoyo y refuerzo del profesor mediante:

- Entrevistas individuales, tutorías personalizadas y / trabajos de ampliación – refuerzo de contenidos
- Pruebas de ampliación y, en su caso, diseño de tareas que desarrollen las capacidades terminales de forma estructurada atendiendo a la diversidad del alumnado.

**12) Estrategias de animación a la lectura y desarrollo de la expresión y comprensión oral y escrita en las distintas materias.**

Se tratará de favorecer la lectura y la ampliación con trabajos de búsqueda de información y proyectos de ampliación.

**13) Medidas necesarias para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas materias.**

La utilización la plataforma para la gestión de tareas y el ordenador para la búsqueda de información. fomentará el contacto del alumnado con las nuevas tecnologías





IES Enrique Nieto.  
Melilla.

#### **14) Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de las pruebas extraordinarias.**

- Tutorías individualizadas. .
- Trabajos y prácticas personalizados.

#### **15) Actividades de recuperación para los alumnos con materias no superadas de cursos anteriores y las orientaciones y apoyos para lograr dicha recuperación.**

- Establecer actividades de repaso
- Incorporar ejercicios en las pruebas del curso para alumnos con la materia pendiente.
- Valorar el seguimiento del curso en aquellos contenidos que son comunes al que tiene que recuperar.

#### **16) Actividades complementarias y extraescolares programadas por el departamento de acuerdo con el Programa anual de actividades complementarias y extraescolares establecidas por el centro.**

- Visita de instalación deportiva.
- Recorridos por el I.E.S. Enrique Nieto
- Charla primeros auxilios.
- Visita Estadio Municipal de Fútbol "Álvarez Claro"
- Visita Campo de Fútbol "La Espiguera"
- Visita Pabellón de Deportes de Melilla "Javier Imbroda Ortiz"
- Visita Piscina Municipal
- Visita obra Pabellón Campus de Granada.



IES Enrique Nieto.  
Melilla.

- Visita instalaciones Federación Melillense de Tenis
- Visita instalaciones Federación Melillense de Pádel