



IES Enrique Nieto.
Melilla.



J.E.S. Enrique Nieto --- Melilla



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

**FORMACIÓN BÁSICA EN ACCESO Y CONSERVACIÓN
EN INSTALACIONES DEPORTIVAS.
REPARACIÓN DE AVERÍAS Y REPOSICIÓN DE ENSERES.**

Melilla, CURSO ESCOLAR 2022/2023



IES Enrique Nieto.
Melilla.

ÍNDICE

- 1) Objetivos de la materia.
- 2) Competencias
 - 2.1) Competencias título.
 - 2.2) Referencia directa a las Unidades de Competencia.
- 3) Organización y secuenciación de los contenidos de la materia
 - 3.1) Secuenciación y temporalización de las unidades didácticas.
 - 3.2) Análisis de contenidos.
- 4) Incorporación de la educación en valores democráticos como contenido de la materia.
- 5) Criterios de evaluación para el curso.
- 6) Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles para superar la materia
- 7) Procedimientos e instrumentos de evaluación.
- 8) Criterios de calificación que se aplicaran.

Se indicarán los porcentajes que aportan a la calificación final los distintos sistemas de control, fomento y seguimiento del aprendizaje: controles, exámenes, trabajo en clase, trabajo en casa, entrega de estudios, u otros.
- 9) Los principios metodológicos que orientarán la práctica en cada una de las materias.
- 10) Materiales y recursos didácticos que se van a utilizar, incluidos los materiales curriculares y libros de texto para uso del alumnado.
- 11) Medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares para los alumnos que las precisen.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- 12) Estrategias de animación a la lectura y desarrollo de la expresión y comprensión oral y escrita en las distintas materias.
- 13) Medidas necesarias para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas materias.
- 14) Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de las pruebas extraordinarias.
- 15) Actividades de recuperación para los alumnos con materias no superadas de cursos anteriores y las orientaciones y apoyos para lograr dicha recuperación.
- 16) Actividades complementarias y extraescolares programadas por el departamento de acuerdo con el Programa anual de actividades complementarias y extraescolares establecidas por el centro.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

1) Objetivos de la materia.

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

- f) Comprobar y mantener el estado de instalaciones, pavimentos, equipamientos, equipos de primeros auxilios y botiquines, señales de emergencia y de información de riesgos según la normativa vigente y de las instrucciones recibidas a fin de la prevención accidentes.
- g) Identificar las características de los protocolos y las actuaciones que garanticen la seguridad de los usuarios y el personal de la instalación para la generación de entornos seguros en situaciones de emergencia.
- q) Identificar y comprender los aspectos básicos de funcionamiento del cuerpo humano y ponerlos en relación con la salud individual y colectiva y valorar la higiene y la salud para permitir el desarrollo y afianzamiento de hábitos saludables de vida en función del entorno en el que se encuentra.
- r) Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural, comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.
- s) Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.
- t) Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas, aplicando técnicas análisis básico de sus elementos para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- u) Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas, utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.

- v) Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana y profesional.

- w) Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.

- x) Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.

- y) Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.

- z) Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.

- aa) Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.

- ab) Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

c) Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.

ad) Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.

ae) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

2) Competencias

2.1 Competencias del título

Las competencias profesionales, personales, sociales y las competencias para el aprendizaje permanente de este título son las que se relacionan a continuación:

a) Realizar operaciones de atención en el control de acceso, circulación, y asistencia a los usuarios de la instalación y de acompañamiento a visitantes, grupos e individuos según su nivel de autonomía.

b) Realizar tareas auxiliares de asistencia a la organización y desarrollo de las actividades físico deportivas, distribuyendo y colocando los materiales, equipos y elementos auxiliares necesarios para la actividad a realizar según requerimiento del técnico responsable.

c) Realizar operaciones auxiliares de prevención de accidentes inspeccionando y manteniendo en buen estado las señales de emergencia e información, así como los equipos de primeros auxilios y el botiquín.

d) Participar en la generación de entornos seguros en situaciones de emergencia siguiendo protocolos de actuación establecidos.

e) Realizar trabajos de mantenimiento básico y reparación de pequeños desperfectos detectados en las instalaciones que no requieran los conocimientos de un especialista.

f) Realizar tareas básicas de almacenamiento y archivo de información y documentación, tanto en soporte digital como convencional, de acuerdo con los protocolos establecidos.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- g) Realizar labores de reprografía y encuadernado básico de documentos de acuerdo a los criterios de calidad establecidos.
- h) Tramitar correspondencia y paquetería, interna o externa, utilizando los medios y criterios establecidos.
- i) Realizar operaciones básicas de tesorería, utilizando los documentos adecuados en cada caso.
- j) Recibir y realizar comunicaciones telefónicas e informáticas transmitiendo con precisión la información encomendadas según los protocolos y la imagen corporativa.
- k) Realizar las tareas básicas de mantenimiento del almacén de material de oficina, preparando los pedidos que aseguren un nivel de existencias mínimo.
- l) Atender al cliente, utilizando las normas de cortesía y demostrando interés y preocupación por resolver satisfactoriamente sus necesidades.
- m) Mantener hábitos de orden, puntualidad, responsabilidad y pulcritud a lo largo de su actividad.
- n) Resolver problemas predecibles relacionados con su entorno físico, social, personal y productivo, utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.
- ñ) Actuar de forma saludable en distintos contextos cotidianos que favorezcan el desarrollo personal y social, analizando hábitos e influencias positivas para la salud humana.
- o) Valorar actuaciones encaminadas a la conservación del medio ambiente diferenciando las consecuencias de las actividades cotidianas que pueda afectar al equilibrio del mismo.
- p) Obtener y comunicar información destinada al autoaprendizaje y a su uso en distintos contextos de su entorno personal, social o profesional mediante recursos a su alcance y los propios de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- q) Actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas, apreciando su uso y disfrute como fuente de enriquecimiento personal y social.
- r) Comunicarse con claridad, precisión y fluidez en distintos contextos sociales o profesionales y por distintos medios, canales y soportes a su alcance, utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua cooficial.
- s) Comunicarse en situaciones habituales tanto laborales como personales y sociales utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera.
- t) Realizar explicaciones sencillas sobre acontecimientos y fenómenos característicos de las sociedades contemporáneas a partir de información histórica y geográfica a su disposición.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- u) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.
- v) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.
- w) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.
- x) Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales evitando daños personales, laborales y ambientales.
- y) Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todas las personas que afectan a su actividad profesional.
- z) Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.
- aa) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

2.1 Referencia directa a la Unidad de Competencia.

Módulo 3150 Reparación de averías y reposición de enseres, le corresponde las siguientes unidades de competencia:

UC1632_1: Realizar la asistencia operativa a los técnicos deportivos durante el desarrollo de sus actividades en instalaciones deportivas.

UC1633_1: Realizar operaciones preventivas para mejorar la seguridad en la instalación deportiva e iniciar la asistencia en caso de emergencia.



3) Organización y secuenciación de los contenidos de la materia.

3.1.) Secuenciación y temporalización de las unidades didácticas.

PRIMERA EVALUACIÓN [BLOQUE 1]		
U.D.	N.º SESIONES	TÍTULO
UD 01	30	PAVIMENTOS 1 (TIERRA BATIDA, TARIMA DE MADERA, PAVIMENTO CERÁMICO)
UD 02	30	PAVIMENTOS 2 (CÉSPED NATURAL, CÉSPED ARTIFICIAL, PAVIMENTO DE HORMIGÓN)
TOTAL SESIONES	60	

SEGUNDA EVALUACIÓN [BLOQUE 2]		
U.T.	N.º SESIONES	TÍTULO
UD 03	20	INSTALACIONES.
UD 04	24	INSTALACIONES DE FONTANERÍA.
UD 05	24	INSTALACIONES ELÉCTRICAS.
TOTAL SESIONES	68	

TERCERA EVALUACIÓN [BLOQUE 3]		
U.T.	N.º SESIONES	TÍTULO
UD 06	24	EQUIPAMIENTO DEPORTIVO.
UD 07	24	PISCINAS
UD 08	19	JARDINERÍA
TOTAL SESIONES	67	



IES Enrique Nieto.
Melilla.

TOTAL SESIONES: 195

UNIDAD DIDÁCTICA 1

TÍTULO: PAVIMENTOS 1 (TIERRA BATIDA, TARIMA DE MADERA, PAVIMENTO CERÁMICO)

HORAS: 30

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos tipos de pavimentos (tierra batida, tarima de madera, pavimento cerámico)
- Conocer los distintos usos de cada pavimento.
- Representar e identificar las capas de los distintos pavimentos.
- Conocer las incidencias posibles en los distintos pavimentos.
- Conocer las operaciones de mantenimiento de los pavimentos cerámicos, tarima de madera y tierra batida.
- Diferenciar entre mantenimiento preventivo, mantenimiento diario y otros mantenimientos posibles.
- Conocer e identificar las herramientas y materiales a utilizar en las distintas operaciones de mantenimiento.
- Conocer la frecuencia de realización de las distintas acciones de mantenimiento.
- Ser consciente de la importancia del orden y limpieza en los trabajos, incluso de las herramientas y materiales utilizados y acopiados en el almacén.
- Conocer la importancia de la señalización durante las operaciones de mantenimiento.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Conoce trabajos de mantenimiento correctivo en las superficies de la instalación deportiva diferenciando las operaciones que se han de realizar según las	a) Se han identificado los distintos pavimentos. b) Se han establecido relaciones entre los pavimentos y sus usos. c) Se han relacionado las posibles incidencias en cada pavimento. d) Se ha representado e identificado las distintas capas de los pavimentos estudiados.



características del
pavimento.

2. Selecciona las herramientas, útiles y materiales para realizar operaciones de mantenimiento de pavimentos deportivos.

e) Se han relacionado las herramientas y materiales necesarios para cada operación de mantenimiento.

f) Se han definido las tareas que eviten el deterioro de los pavimentos de madera (mantenimiento preventivo)

g) Se han definido los pasos a seguir en el rejuntado de piezas cerámicas.

h) Se han definido las operaciones de mantenimiento diario en superficies de tierra batida.

i) Se han descrito las frecuencias de ejecución de cada acción de mantenimiento.

j) Se ha comprendido la importancia de la señalización de la zona de obras o reformas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TÍTULO: PAVIMENTOS 2 (CÉSPED NATURAL, CÉSPED ARTIFICIAL, PAVIMENTO DE HORMIGÓN)

HORAS: 30

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos tipos de pavimentos (césped natural, césped artificial y pavimento de hormigón)
- Conocer los distintos usos de cada pavimento.
- Representar e identificar las capas de los distintos pavimentos.
- Conocer las incidencias posibles en los distintos pavimentos.
- Conocer las operaciones de mantenimiento de los pavimentos de césped natural, césped artificial y pavimento de hormigón.
- Conocer e identificar las herramientas y materiales a utilizar en las distintas operaciones de mantenimiento.
- Conocer la frecuencia de realización de las distintas acciones de mantenimiento.
- Ser consciente de la importancia del orden y limpieza en los trabajos, incluso de las herramientas y materiales utilizados y acopiados en el almacén.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- Conocer la importancia de la señalización durante las operaciones de mantenimiento.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Conoce trabajos de mantenimiento correctivo en las superficies de la instalación deportiva diferenciando las operaciones que se han de realizar según las características del pavimento.</p> <p>Selecciona las herramientas, útiles y materiales para realizar operaciones de mantenimiento de pavimentos deportivos.</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Se han identificado los distintos pavimentos.b) Se han establecido relaciones entre los pavimentos y sus usos.c) Se han relacionado las posibles incidencias en cada pavimento.d) Se ha representado e identificado las distintas capas de los pavimentos estudiados.e) Se han relacionado las herramientas y materiales necesarias para cada operación de mantenimiento.f) Se han definido las operaciones de mantenimiento del césped natural.g) Se han definido las operaciones de mantenimiento del césped artificial.h) Se han definido las operaciones de mantenimiento del pavimento de hormigón.k) Se han descrito las frecuencias de ejecución de cada acción de mantenimiento.i) Se ha comprendido la importancia de la señalización de la zona de obras o reformas.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

UNIDAD DIDÁCTICA 3

TÍTULO: INSTALACIONES.

HORAS: 20

OBJETIVOS:

- Conocer las diferentes instalaciones de una instalación deportiva.
- Distinguir las funciones básicas de las instalaciones de saneamiento y fontanería
- Distinguir las funciones básicas de las instalaciones eléctricas.
- Distinguir las funciones básicas de las instalaciones de fontanería.
- Distinguir las funciones básicas de las instalaciones térmicas.
- Distinguir las funciones básicas de las instalaciones de protección contra incendios.
- Distinguir las funciones básicas de la instalación de un ascensor.
- Identificar los elementos y equipos propios de cada instalación.
- Identificar las distintas instalaciones en un plano.
- Identificar las distintas instalaciones en un edificio
- Conocer las incidencias más frecuentes en cada instalación.
- Definir plan de mantenimiento.
- Conocer la importancia de un plan de mantenimiento.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Conoce las instalaciones técnicas de un edificio.	<ul style="list-style-type: none">a) Se han definido las distintas instalaciones técnicas.b) Se han distinguido las funciones básicas de cada instalación.c) Se han identificado los elementos propios de cada instalación.d) Se han identificado las instalaciones en un plano.e) Se ha definido plan de mantenimiento.f) Se han realizado registros utilizando el plan de mantenimiento.g) Se han relacionado las distintas incidencias con su instalación.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

TÍTULO: INSTALACIONES DE FONTANERÍA

HORAS: 24

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos elementos de una instalación de fontanería.
- Conocer los materiales utilizados en una instalación de fontanería.
- Representar e identificar las partes de una instalación de fontanería.
- Conocer las incidencias más comunes en una instalación de fontanería.
- Relacionar las incidencias con su posible reparación.
- Secuenciar las acciones para el mantenimiento de las instalaciones de fontanería.
- Conocer las frecuencias de realización de las distintas operaciones de mantenimiento.
- Realizar tareas de reparación de elementos de la instalación de fontanería.
- Realizar tareas de limpieza de elementos de la instalación de fontanería.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Conoce las instalaciones técnicas y realiza trabajos básicos de reparación de elementos de fontanería en la instalación deportiva.	<ul style="list-style-type: none">a) Se han definido los elementos de la instalación de fontanería (acometida, contadores, derivaciones, tuberías, válvulas, mecanismos, grifos de presión....)b) Se ha representado e identificado las partes de la instalación de fontanería.c) Se ha explicado los materiales utilizados en una instalación de fontaneríad) Se ha explicado las distintas incidencias en una instalación de fontanería.e) Se han relacionado las incidencias con sus posibles soluciones de reparación.f) Se han secuenciado los pasos a seguir en el mantenimiento de las instalaciones de fontanería.g) Se ha relacionado cada acción de mantenimiento



	<p>con su frecuencia.</p> <p>h) Se han identificado las herramientas necesarias para el mantenimiento de instalaciones de fontanería.</p> <p>i) Se han realizado registros de mantenimiento</p> <p>j) Se han efectuado tareas de reparación o sustitución de elementos del sistema de fontanería tales como juntas de goma o estopa de los grifos entre otros.</p> <p>k) Se han realizado tareas de limpieza de sumideros, rejillas de desagüe, canaletas de evacuación de aguas.</p>
--	---

UNIDAD DIDÁCTICA 5

TÍTULO: INSTALACIÓN DE ELECTRICIDAD.

HORAS: 24

OBJETIVOS

- Conocer los distintos elementos de una instalación de electricidad.
- Conocer los materiales utilizados en una instalación de electricidad.
- Representar e identificar las partes de una instalación de electricidad.
- Conocer las incidencias más comunes en una instalación de electricidad.
- Relacionar las incidencias con su posible reparación.
- Secuenciar las acciones para el mantenimiento de las instalaciones de electricidad.
- Conocer las frecuencias de realización de las distintas operaciones de mantenimiento.
- Realizar tareas o sustitución de reparación de elementos de la instalación de electricidad.



R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Conoce las instalaciones técnicas y realiza trabajos básicos de reparación de elementos eléctricos en la instalación deportiva.</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Se han definido los elementos de la instalación de electricidad.b) Se ha representado e identificado las partes de la instalación de electricidad.c) Se ha explicado los materiales utilizados en una instalación de electricidad.d) Se ha explicado las distintas incidencias en una instalación de electricidad.e) Se han relacionado las incidencias con sus posibles soluciones de reparación.f) Se han secuenciado los pasos a seguir en el mantenimiento de las instalaciones de fontanería.g) Se ha relacionado cada acción de mantenimiento con su frecuencia.l) Se han identificado las herramientas necesarias para el mantenimiento de instalaciones eléctricash) Se han realizado registros de mantenimientoi) Se han realizado operaciones de montaje y desmontaje de lámparas, cebadores, fluorescentes entre otros, aplicando las medidas de seguridad establecidas para los trabajos de electricidad.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

UNIDAD DIDÁCTICA 6

TÍTULO: EQUIPAMIENTO DEPORTIVO.

HORAS: 24

OBJETIVOS:

- Definir el concepto de equipamiento deportivo.
- Identificar los equipamientos deportivos de interior y de exterior.
- Conocer y analizar los distintos equipamientos deportivos.
- Identificar los principales aspectos que hay que tener en cuenta en cuanto a las operaciones de mantenimiento de los equipamientos deportivos.
- Ejecutar cordones de sellado uniforme.
- Reparar balones adecuadamente.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Conoce el mantenimiento correctivo de equipamientos y materiales y realiza reparaciones puntuales.	<ul style="list-style-type: none">a) Se ha definido el concepto de equipamiento deportivo y materiales deportivos.b) Se han identificado los equipamientos de interior y exterior.c) Se han analizado los distintos componentes o partes de los equipamientos deportivos.d) Se han secuenciado las operaciones de mantenimiento del equipamiento deportivo.e) Se han realizado tareas de sellado con silicona verificando que el cordón queda uniforme y sin grumos.f) Se han reparado balones y pelotas, y cámaras de ruedas con el producto utilizado para este fin siguiendo las recomendaciones del fabricante.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

UNIDAD DIDÁCTICA 7

TÍTULO: PISCINAS

HORAS: 24

OBJETIVOS:

- Secuenciar las operaciones de limpieza en piscinas.
- Secuenciar las operaciones de mantenimiento en piscinas.
- Relacionar las frecuencias de realización de las acciones con las operaciones de mantenimiento.
- Identificar las herramientas necesarias para el mantenimiento de piscinas.
- Describir las condiciones óptimas de temperatura, humedad en piscinas.
- Describir el proceso de comprobación del PH y el nivel de cloro en piscinas.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Conoce los trabajos de mantenimiento preventivo en la piscina estableciendo las tareas en orden de prioridad y periodicidad.</p> <p>Selecciona las herramientas, útiles y materiales para realizar operaciones de mantenimiento de piscinas.</p>	<p>a) Se han secuenciado las operaciones de limpieza del vaso de la piscina; tales como recogida de hojas y otras materias, limpieza del fondo y de paredes entre otras, aplicando medidas de seguridad eléctrica.</p> <p>b) Se han secuenciado las operaciones de mantenimiento en las piscinas.</p> <p>c) Se han relacionado las frecuencias de realización de acciones y las operaciones de mantenimiento.</p> <p>d) Se ha descrito el proceso de comprobación del PH y el nivel de cloro en el agua de la piscina.</p> <p>e) Se han descrito las condiciones óptimas de temperatura del agua, la ambiental y la humedad.</p> <p>f) Se han identificado las herramientas necesarias para el mantenimiento de piscinas.</p> <p>g) Se han secuenciado los pasos a seguir en el pegado de teselas.</p>



IES Enrique Nieto.
Melilla.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

TÍTULO: MANTENIMIENTO DE JARDINERÍA

HORAS: 19

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos tipos de jardines.
- Conocer las distintas opciones de vegetación a plantar en un jardín.
- Ser consciente de la importancia de la vegetación para el medio ambiente.
- Conocer las distintas capas de una zona ajardinada.
- Secuenciar las distintas operaciones de mantenimiento de un jardín.
- Relacionar las acciones de mantenimiento y su frecuencia.
- Identificar las herramientas y materiales necesarios en el mantenimiento de jardines.

R. APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Conoce trabajos de mantenimiento en las superficies ajardinadas.</p> <p>Selecciona las herramientas, útiles y materiales para realizar operaciones de mantenimiento de jardines.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se han identificado los distintos tipos de jardines.- Se han identificado los distintos tipos de vegetación.- Se ha tomado consciencia de la importancia de los espacios verdes para el medio ambiente.- Se han representado e identificado las distintas capas de una zona ajardinada.- Se han secuenciado las operaciones de mantenimiento de jardines.- Se han identificado las herramientas necesarias para el mantenimiento de jardines.



3.2.) ANALISIS DE CONTENIDOS

CONCEPTUALES

- Tipos de pavimento (tierra batida, tarima de madera, pavimento cerámico, césped natural, césped artificial, pavimento de hormigón)
- Usos de los distintos pavimentos.
- Identificación de capas de los distintos pavimentos.
- Identificación de incidencias de los distintos pavimentos.
- Identificación de herramientas y materiales necesarios en trabajos de mantenimiento de pavimentos.
- Frecuencia de realización de los distintos mantenimientos.
- Señalización
- Identificación de las instalaciones de un edificio.
- Funciones básicas de las distintas instalaciones.
- Plan de mantenimiento de instalaciones
- Identificación y representación de elementos de las instalaciones de fontanería.
- Identificación y representación de elementos de las instalaciones eléctricas.
- Identificación de herramientas en operaciones de mantenimiento de instalaciones eléctricas y de fontanería.
- Identificación de los equipamientos y materiales deportivos.
- Identificación de las herramientas necesarias para el mantenimiento de piscinas.
- Identificación de las condiciones óptimas de temperatura, humedad en piscinas.
- Tipos de jardines.
- Tipos de vegetación.
- Identificación de herramientas necesarias para el mantenimiento de un jardín.



PROCEDIMENTALES

- Secuenciación de las operaciones de mantenimiento en instalaciones deportiva.
- Realización de operaciones de montaje y desmontaje de lámparas, cebadores, fluorescentes entre otros, aplicando las medidas de seguridad establecidas para los trabajos de electricidad.
- Realización de registros de mantenimiento
- Ejecución de tareas de reparación o sustitución de elementos del sistema de fontanería tales como juntas de goma o estopa de los grifos entre otros.
- Ejecución de tareas de limpieza de sumideros, rejillas de desagüe, canaletas de evacuación de aguas.
- Ejecución de cordones de sellado.
- Reparación de balones adecuadamente.
- Comprobación del PH y el nivel de cloro en piscinas.

ACTITUDINALES

- . Asistencia y Puntualidad.
- . Realización de las tareas asignadas.
- Realización adecuada de las actividades propuestas.
- Demostración de orden y conservación de materiales.
- Demostración de integración y participación en las actividades en grupo.
- Conciencia sobre la importancia de la vegetación para el medio ambiente..



FICHAS DE ACTIVIDADES

FUNDAMENTOS

Exposición de conceptos relacionados con la Unidad Didáctica.

MATERIALES Y MÉTODOS

- Observación directa
- Hoja de observación.
- Observación libreta.
- Examen.
- Entrega de trabajos y prácticas.

PROCEDIMIENTOS

- Clases teóricas y prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

10843 Orden EFP/792/2019, de 18 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica correspondiente al Título Profesional Básico en Acceso y conservación en instalaciones deportivas.

2328 Real Decreto 73/2018, de 19 de febrero, por el que se establece el Título profesional básico en acceso y conservación en instalaciones deportivas y se fijan los aspectos básicos del currículo.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

4) Incorporación de la educación en valores democráticos como contenido de la materia.

Valores de respeto al propio cuerpo y al medio ambiente. Responsabilidad, esfuerzo y sacrificio.

5) Criterios de evaluación para el curso.

Desarrollado en el apartado 3

6) Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles para superar la materia

Desarrollado en apartado 3

7) Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Valoración del Trabajo de clase
- Diario del alumno – donde se registrarán lo realizado en clase, prácticas y otras actividades desarrolladas con el objeto de conocer lo realizado en clase -
- Tareas y prácticas realizadas
- Pruebas trimestrales
- Examen de Junio (ordinario)
- Examen extraordinario
- Recuperaciones:
 - Se establecerá acorde a la metodología del módulo y puede constar de exámenes teóricos, trabajos y proyectos y/ o pruebas prácticas.
 - Pruebas teórico – prácticas relacionadas con los contenidos a trabajados en el curso académico o prácticas relacionadas
 - Diseño de proyectos



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- Compensaciones por falta mediante prácticas..

8) Criterios de calificación que se aplicaran.

Se indicarán los porcentajes que aportan a la calificación final los distintos sistemas de control, fomento y seguimiento del aprendizaje: controles, prácticas, direcciones de clases exámenes, trabajo en clase, trabajo en casa, entrega de estudios, u otros.

La calificación de los alumnos del ciclo formativo se realizará sobre los contenidos mínimos y fijando más la atención en el razonamiento, expresión y procedimientos seguidos que en los resultados finales.

Las notas se obtendrán a partir de:

- Observación en clase: La observación de los alumnos en clase aporta muchos datos para la evaluación. Las intervenciones de los estudiantes se valorarán positivamente. Por el contrario se hará una valoración negativa en el caso de que el alumno se niega a dar sus respuestas, que hace pocas prácticas o que falta a clase, bien por no haber realizado los ejercicios o actividades, prácticas correspondientes o por manifestar apatía y falta de interés.

- Pruebas escritas: Estas pruebas o ejercicios escritos podrán ser de una Unidad Didáctica, de un bloque de contenidos o globales (de toda la materia abordada hasta ese momento).

En cada prueba se dará una calificación global y se observará si el alumno o alumna destaca (positiva o negativamente) en algún apartado.

Para fijar la calificación definitiva de cada evaluación hemos de tener, al menos, VARIOS registros o pruebas o dos prácticas registradas escritas de cada alumno:

- Trabajos de diferentes tipos: Los trabajos podrán ser individuales o en equipo. Se valorará sobre todo la dedicación invertida y en menor medida la corrección de los resultados y el alcance de las conclusiones obtenidas.
- Cuaderno de clase.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- o Diario de clase: recogida de lo realizado en clase a lo largo del curso.

Se valorará fundamentalmente la calidad en cuanto a expresión, presentación, orden etc. se tendrá en cuenta positivamente si los errores aparecen destacados y corregidos, así como la claridad de los apuntes tomados y los cuadros resúmenes.

Se procurará recoger los cuadernos-fichas de clase frecuentemente para obtener un reflejo más fiel de la actividad desarrollada por el alumno y alumna.

Obtención de medias

Para obtener la nota media de la evaluación se ponderarán la nota de exámenes, la nota de trabajos y cuadernos y una nota para tener en cuenta la actitud del alumno o alumna. La media se hará efectiva siempre y cuando el alumno o alumna obtenga un 4 como nota mínima en el examen. Los porcentajes serán:

Saber y saber hacer: Pruebas prácticas. 60%

Cuaderno: 10%

Proyectos, trabajos o tareas: 20%

Ser: 10%: Comportamiento: registros anecdóticos:

1. Palabras/lenguaje	Moderado – grave -25% a 100%
2. Gestos para sí y los compañeros	Leve- moderado 50% a 100%
3. Puntualidad	Moderado 50% a 100%
4. Faltas de respeto entre compañeros	Muy grave 100%
5. Gestos o falta de comportamiento educado hacia el profesor /a	Muy grave 100% (todo ello de la nota de Ser).



IES Enrique Nieto.
Melilla.

9) Los principios metodológicos que orientarán la práctica en cada una de las materias.

Enseñanza desde un modelo constructivista. Metodología investigadora y/o reproductiva

10) Materiales y recursos didácticos que se van a utilizar, incluidos los materiales curriculares y libros de texto para uso del alumnado.

Pizarra, ordenador, cañón digital.

Apuntes de clase y temas redactados.

11) Medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares para los alumnos que las precisen.

Los alumnos con dificultades recibirán el apoyo y refuerzo del profesor mediante:

- Entrevistas individuales, tutorías personalizadas y / trabajos de ampliación – refuerzo de contenidos
- Pruebas de ampliación y, en su caso, diseño de tareas que desarrollen las capacidades terminales de forma estructurada atendiendo a la diversidad del alumnado.

12) Estrategias de animación a la lectura y desarrollo de la expresión y comprensión oral y escrita en las distintas materias.

Se tratará de favorecer la lectura y la ampliación con trabajos de búsqueda de información y proyectos de ampliación.

13) Medidas necesarias para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas materias.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

La utilización la plataforma para la gestión de tareas y el ordenador para la búsqueda de información. fomentará el contacto del alumnado con las nuevas tecnologías

14) Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de las pruebas extraordinarias.

- Tutorías individualizadas. .
- Trabajos y prácticas personalizados.

15) Actividades de recuperación para los alumnos con materias no superadas de cursos anteriores y las orientaciones y apoyos para lograr dicha recuperación.

- Establecer actividades de repaso
- Incorporar ejercicios en las pruebas del curso para alumnos con la materia pendiente.
- Valorar el seguimiento del curso en aquellos contenidos que son comunes al que tiene que recuperar.

16) Actividades complementarias y extraescolares programadas por el departamento de acuerdo con el Programa anual de actividades complementarias y extraescolares establecidas por el centro.

- Visita de instalación deportiva.
- Recorridos por el I.E.S. Enrique Nieto
- Visita Estadio Municipal de Fútbol "Álvarez Claro"
- Visita Campo de Fútbol "La Espiguera"
- Visita Pabellón de Deportes de Melilla "Javier Imbroda Ortiz"
- Visita Piscina Municipal
- Visita obra Pabellón Campus de Granada.



IES Enrique Nieto.
Melilla.

- Visita instalaciones Federación Melillense de Tenis
- Visita instalaciones Federación Melillense de Pádel